

AS-3052

BEd. (Special Education) Examination 2013  
(HI+LD)

Paper - Core Paper - 1

[Nature and Needs of Various Disabilities - An Introduction]

Model Answer

by

Mr. Krishna Kumar Pathak

Mr. Shiv Kumar Asst. Professor

(Dept. of Education)

(G. G. V, Bilaspur)

शिक्षा विभाग

222 / 16/12/13

~~Shiv Kumar~~  
16/12/13

Shiv Kumar  
16/12/13



[Nature and Need of Various Disabilities - An Introduction]

Section A

1-(2) देहरादून (DEHARA DOON)

(II) दृष्टि अक्षमता के बचाव Prevention of Visual Impairment

- जन्म के पूर्व Pre Natal
- जन्म के समय Natal
- जन्म के बाद Post Natal

Pre Natal जन्म के पूर्व

- (a) \* खराब स्वास्थ्य वाली गर्भवती माँ का हमेशा ध्यान रखना।
- (b) गर्भवती स्त्री को खर-रे किरणों से दूर रखना। बचाना।
- (c) पोषण युक्त भोजन विशेषकर विटामिन A का उपयोग।
- (d) अन्य
- (e) Always care poor health of the pregnant mother.
- (b) Avoid the exposure to x-rays during pregnancy.
- (c) Use to full nutrition food particularly vitamin A deficiency.
- (d) Other.

Natal - जन्म के समय

- (a) परिपक्व पूर्व जन्मे बच्चे का ध्यान रखना।
- (b) जन्म के समय आक्सीजन की कमी को दूर करना।
- (c) ऑपरेशन में नये उपकरणों का सावधानी पूर्वक उपयोग।
- (d) अन्य
- (a) Care pre mature delivery.
- (b) To provide oxygen to the infant during delivery.
- (c) Use carefully new delivery instrument during delivery.
- (d) Other.

### Post Natal

- 1- संक्रमण से हमेशा देखरेख करना ।
- 2- आँखों को सदैव चोट से बचाना ।
- 3- समय समय पर टीका करण ।
- 4- ~~अन्य~~ Care always infections disease.
- (b) always prevent the injury of the eye.
- (c) To give time to time vaccines.

### III AYJNIHH का full Form -

Ali Yawar Jang National Institute for Hearing Handicapped.  
 अली यावर जंग राष्ट्रीय श्रवण बधित संस्थान ।

### (IV) Meaning of Hearing Impairment - श्रवण शक्ति का अर्थ -

Hearing - सुनना Impairment - क्षति it means.

वह व्यक्ति जिसको सुनने में समस्या होती उसे हम श्रवण बधित कहते हैं

A person who is not hearing proper called Hearing Impaired.

### (V) मानसिक मंदता के कारण - Causes of mental Retardation

- (a) अनुवांशिक (Genetic Causes)
- (b) जन्मजात Congenital Defects
- (c) माइक्रोसेफली (Microcephaly)
- (d) हाइड्रोसेफली Hydrocephaly
- (e) Dawn Syndrome (डाउन सिंड्रोम)

#### Other

- (I) Pre natal Causes जन्म पूर्व कारण
- (II) Natal Causes जन्म के समय कारण
- (III) Post Natal Causes जन्म के बाद कारण

### (VI) According to wechsler वेचलर के अनुसार

IQ of mild level M.R. = 55 to 69  
 जति अल्प मानसिक मन्द की बुद्धि लक्ष्य = 55 to 69.

### According to Binet

IQ of mild MR 52 - 67 IQ  
 Any other According to —



(VII) कुष्ठ वाले व्यक्ति को पहचान

Identification of Leprosy Person

- (a) स्पर्शीय संवेदनको का काम न करना।
- (b) बड़े कार्य को सही तरीके से काम नहीं कर पाते।
- (c) इन्की उड़ियाँ बराबर तरीके से काम नहीं करती।
- (d) ये ठंडे व गर्म का भेद नहीं कर पाते।
- (e) शरीर पर सफेद निशान।

- (a) Loss of tactile sensation.
- (b) He/she can not work proper way.
- (c) His/her bone is not doing work proper way.
- (d) He/she these can not differentiate
- (e) white spot on the body.

(VIII) सेरेब्रल पारसी Cerebral Palsy

According to P.W.D and National Trust Act

P.W.D के अनुसार और राष्ट्रीय व्यस रकट

"Cerebral Palsy means a group of non-progressive conditions of a person characterized by abnormal motor control posture resulting from brain insult or injuries occurring in the pre-natal, perinatal or infant period of development."

सेरेब्रल पारसी से किसी व्यक्ति को अविकासशील अवस्थाओं का समूह अभिप्रेत है जो विकास की प्रसव पूर्व, प्रसव कालीन, या बाल अवधि में ब्रेन वाला चिमारी आघात या क्षति से प्रीनाटल प्रसामान्य प्रेरक नियंत्रण स्थिति द्वारा अभिलक्षित होता है।

(IX) Dyslexia का अर्थ पढ़न दोष से है।

Dyslexia means reading problem.

(X) This process can be identify L.D.

इस प्रक्रिया से हम L.D. के पहचान कर सकते हैं।

- (i) Psychological test findings. [GLAD, DTL D] etc.
- (ii) Case history relating to health, development, present activities, identifying information, birth history, physical and developmental data, special and emotion factor, educational factors adjustments.
- (iii) Teacher's rating on auditory, comprehension, spoken language.
- (iv) Orientation, behaviour motor.
- (v) Spelling errors, informal, arithmetic test, reading test.
- (vi) graded word, recognition test.



Que 2

Visual Impairment - visual Impairment शब्द केवल Blind के लिए प्रयोग नहीं किया जाता बल्कि Low vision के लिए भी प्रयोग किया जाता है।

Blindness-According to P.W.D -

Blindness refers to a condition where a person suffers from any of the Condition -

- (I) Total absence of sight or
  - (II) Visual acuity not exceeding 6/60 or 20/200 (Snellen) in the better eye with correcting lenses. or
  - (III) Limitation of the field of vision subtending an angle 20 degree or worse.
- P.W.D 1995 के तहत होता उस अवस्था को निर्दिष्ट करती है जहाँ कोई व्यक्ति निम्न अवस्था में से किसी से ग्रस्त है -
- (I) दृष्टि का पूर्ण अभाव या
  - (II) सुधारक लेंसों के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि की तीक्ष्णता जो 6/60 या 20/200 (स्नेलन) से अधिक न हो या
  - (III) दृष्टि क्षेत्र की सीमा जो 20° कोण वाली या उससे बंदतर हो।

Low vision-

Partially sighted individuals are those who have visual acuity falling between 20/70 and 20/200 in the better eye with correction.

आंशिक दृष्टि दोष ग्रस्त व्यक्ति वह है जिसे सुधारक लेंसों के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता 20/70 और 20/200 के बीच है।

Or Any other definition of V.I.

Causes-

- |                         |                    |                   |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| (I) Ocular              | (II) Oxycephaly    | (III) Antridia    |
| (IV) Conjunctivies      | (V) Ulcer          | (VI) Anophthalmia |
| (VII) Microphthalmia    | (VIII) Glaucoma    | (IX) Sugar        |
| (X) High Blood pressure | (XI) Xerophthalmia |                   |

Any Other Causes

- (I) Pre natal causes.
- (II) natal causes.
- (III) Perinatal causes

Conclusion निष्कर्ष -



## Question

Q A person who is not hearing proper called hearing impaired person.

वह व्यक्ति जो ठीक ढंग से सुन नहीं पाता उसे इसे श्रवण बाधित व्यक्ति कहते हैं।

Deafness or impairment in hearing capacity is defined in terms of degree of hearing loss. Total inability to hear is deafness but those whose sense of hearing is defective but who manage with or without hearing aids are called hard of hearing.

Deaf individuals have hearing problems that are so severe the speech cannot be understood when it is transmitted through the ear but hard of hearing individual can still use the auditory channel as their major avenue for speech and language development.

बाधितता या श्रवण बाध के शब्द को परिभाषित करता है। सुनने की पूर्ण अक्षमता डेफनेस कहलाती है। लेकिन जिनको सुनने में कठिनाई होती है चाहे वह श्रवण यंत्र का उपयोग करके या बिना उपयोग के उसे सुनने में परेशानी होती है उसे हार्ड आफ हियरिंग कहते हैं।

डेफ में व्यक्तिगत तौर सुनने की समस्या होती है और उससे बोलने में परेशानी होती है जिससे वाच चेत कले में समस्या होती है। लेकिन हार्ड आफ हियरिंग में श्रवण चैनल के पूरे भाषा व वाणी का विकास होता है।

## Types of Hearing losses.

① According to their characteristics

- (a) Conductive Hearing loss      चालित श्रवण शक्ति
- (b) Sensory neural H.L.      संवेदी तंत्रिकीय श्रवण शक्ति
- (c) Mixed H.L.      मिश्रित श्रवण शक्ति



According to on the basis of Hearing ability

- (a) Mild H.L. अति उल्प - 26-40 dB
- (b) Moderate H.L. उल्प - 41-55 dB
- (c) Moderately severe H.L. उल्प गम्भीर - 56-70 dB
- (d) Severe H.L. गम्भीर - 71-90 dB
- (e) Profound H.L. अति गम्भीर - 90 above

According to on the basis of Age

- ① Congenital Hearing Loss - जन्म से प्रवण क्षति
- ② Acquired Hearing Loss - जन्म के बाद प्रवण क्षति

According to on the basis of ~~Age~~ language development

- ③ Pre lingual H.L. भाषा विकास पूर्व प्रवण क्षति
- ④ Post lingual H.L. भाषा विकास के बाद प्रवण क्षति

According to nature of Hearing loss - (Age of onset)

- ⑤ Deaf डेफ
- ⑥ Hard of hearing हार्ड ऑफ हियरिंग



Question 3 According to AAMR  
AAMR

4

Mental Retardation refers to significantly sub average general intellectual functioning resulting in or associated with concurrent impairments in adaptive behaviour and manifested during the development period.

"मानसिक मंदता स्वरूप रूप से औसत से कम ऐसी बौद्धिक प्रक्रिया है जिसके परिणाम स्वरूप मनुकूली व्यवहार में संगामी अपसामान्यता आ जाती है या जो संगामी अपसामान्यता से जुड़ी होती है और जो विकासत्मक अवधि के दौरान अभिव्यक्त होती है।"

According to Crow & Crow -

Those children's IQ is ~~below~~ <sup>we can say</sup> 70 . ~~which are~~ mental Retard child.  
जिन बच्चों की IQ 70 से कम होती है उसे मानसिक मंद कह सकते हैं।

### Causes

आनुवांशिक कारण

जन्मजात विकारों के कारण

(i) Genetic causes

(ii) Congenital Defects

(iii) Microcephaly  
माइक्रो सेफैली

(iv) Hydrocephaly हाइड्रो सेफैली

(v) Down Syndrome डाउन सिंड्रोम

Other causes

(i) Prenatal Causes

(ii) natal Causes

(iii) postnatal causes

### Prevention of MR.

(i) History of MR in the family. - MR की परिवारिक इतिहास देखना

(ii) Avoid consanguineous marriage - सगे सम्बन्धियों में विवाह होने से बचना

(iii) Check the Blood group complications. समान रक्त समूह को चेक करना

(iv) Always care poor health of the pregnant mother.  
हमेशा देखभाल करना

(v) To save the intake of antibiotics which are not prescribed by a doctor. बिना डाक्टर के सलाह के कोई भी एंटीबायोटिक लेने से बचिए।

(vi) Mature delivery परिपूर्ण बच्चे का जन्म।  
बच्चे का जन्म के समय वजन ठीक बनने रखना।

(vii) Maintain the ~~birth~~ birth weight of the baby.  
बच्चे को Tumours, Infection, Injury से बचाना।



# 6) Locomotor Disability

'The legal definition of the term orthopaedically handicapped or locomotor is a severe locomotor disability that adversely affects a child's educational performance.'

वैधानिक तौर पर वैसे बालक को चलन विकलांग कहा जाता है जो गम्भीर रूप से हास्य विकलांग है और वह विकलांगता उनके शैक्षिक प्रदर्शन को गम्भीर रूप से प्रभावित करती है।

According to P. W. D. 1995-

'Locomotor disability means disability of the bones, joints, or muscles leading to substantial restriction of the movement of the limb or any form of cerebral palsy.'

चलन निशक्तता से घड़ियों, जोड़ों, या मांसपेशियों की कोई ऐसी निशक्तता अभिप्रेत है जिससे हाँकी की गति में पर्याप्त विबंधन या किसी प्रकार का प्रभन्तिक धातु हो।

## Educational programme

- (i) Spl Education programme विशेष शिक्षा कार्यक्रम
- (ii) Inclusive education programme समावेशी शिक्षा कार्यक्रम
- (iii) Integrated Education programme समेकित शिक्षा कार्यक्रम
- (iv) Vocational Education programme व्यवसायिक शिक्षा कार्यक्रम
- (v) I. E. P. - व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम

Conclusion (निष्कर्ष) →



# ⑥ Locomotor Disability

'The legal definition of the term orthopaedically handicapped or locomotor is a severe locomotor disability that adversely affects a child's educational performance.'

वैधानिक तौर पर वैसे बालक को चलन विकलांग कहा जाता है जो गम्भीर रूप से हास्य विकलांग है और वह विकलांगता उनके शैक्षिक प्रदर्शन को गम्भीर रूप से प्रभावित करती है।

According to P. W. D. 1995-

'Locomotor disability means disability of the bones, joints, or muscles leading to substantial restriction of the movement of the limb or any form of cerebral palsy.'

चलन निशक्तता से बड़बुदों, जोड़ों, या मांसपेशियों की कोई ऐसी निशक्तता अभिप्रेत है जिससे हाँकी की गति में पर्याप्त विबंधन या किसी प्रकार का प्रभन्तिक ध्यान हो।

## Educational programme

- ① Spl Education programme विशेष शिक्षा कार्यक्रम
- ② Inclusive education programme समावेशी शिक्षा कार्यक्रम
- ③ Integrated Education programme समेकित शिक्षा कार्यक्रम.
- ④ Vocational Education programme व्यवसायिक शिक्षा कार्यक्रम
- ⑤ I. E. P. - वसतिगत शिक्षा कार्यक्रम

Conclusion (निष्कर्ष) →



7(a). According to National Trust Act

"Autism means a condition of uneven skill development primarily affecting the communication and social abilities of a person. Marked by repetitive and ritualistic behaviour."

'स्वापरायणता' से विषम कौशल विकास की वह अवस्था अभिहित है जो मुख्य रूप से किसी व्यक्ति के सम्प्रेषण और सामाजिक योग्यताओं को प्रभावित करती है जो भावनात्मक और सांस्कृतिक व्यवहार से परिलक्षित होती है।

Characteristics - विशेषताएं

- 1- Social and speech communication is effected.  
सामाजिक एवं वाणी सम्प्रेषण प्रभावित होता है।
- 2- Cultural behaviour is effected.  
सांस्कृतिक व्यवहार प्रभावित होता है।
- 3- These children can not present own view and desire.  
ये बच्चे अपना बुद्धि
- 4- yet ~~These~~ These can not play with other friends.  
वे अपने अन्य मित्रों के साथ खेल नहीं सकते हैं।
- 5- He is always depend on own self.  
वे हमेशा अपने आप में लीन रहते हैं।
- 6- His nature angry and poor.  
उनकी प्रकृति क्रोध की व कमजोर होती है।

Causes -

⑥ Mental Retardation -

According to P. W. D 1995 - and National Trust 1999 -

"Mental Retardation means a condition of arrested or incomplete development of mind of a person which is specially characterized by subnormality of intelligence."

"मानसिक मंदता से किसी व्यक्ति के मस्तिष्क की अवसद्ध या अग्रण विकास की चला अभिहित है जो विशेष रूप से बुद्धि की अपसामान्यता अभिलक्षित होती है।"

~~write~~ write the same causes of Mental Retardation as well as Definition of M.R. & discuss the characteristics.



7(b) According to Federal Definition of Multiple Disabilities. [P.W.D.]

"Concomitant impairment (such as mental-retardation, blindness, mental retardation - orthopedic impairment etc.)

The combination of which causes such severe educational problems that they can not be accommodated in special education programmes solely for one of the impairments.

The term does not include deaf blindness."

फेडरल के अनुसार बहु विकलांगता को परिभाषा (P.W.D.)

"कुछ ऐसी क्षतियाँ (जैसे मानसिक मंदता - चक्षु हीनता, मानसिक मंदता - अर्थोपैडिक क्षति आदि) को बहु विकलांगता में सम्मिलित किया गया था लेकिन वे शैक्षिक स्तर में तीव्र समस्याएँ बढ़ते चक्षु हीन को बहु विकलांगता में सम्मिलित नहीं किया गया था"

जब किसी व्यक्ति में 2 या 2 से अधिक प्रकार की विकलांगता एक साथ पायी जाती है तो इस स्थिति को बहु विकलांगता कहते हैं

### Various Combinations

- (i) H.I. + V.I.
- (ii) V.I. + H.I. + M.R.
- (iii) V.I. + M.R.
- (iv) V.I. + Locomotor disability
- (v) Locomotor disability + H.I.



(6) ⑥  
Q. What do you mean by learning disability? Write the characteristics of learning disability.

Ans. Introduction - Learning disability is a generic term which represents the difference between I.Q. and achievement. Learning is a knowledge got by study, by experience or by teaching. When children fail to learn, they impair the capacity to profit from new experiences. They are not able to learn because something prevents them from doing something, may be internal or external causes. This is termed as Learning disability.

The Term "Learning disability" was coined in 1963 by Samuel Kirk, while he was addressing a group of parents at the Conference on exploration into the problem of the perceptually handicapped children.

The concept of learning disability was taken in narrow meaning in the past. but in recent years physicians, psychologists and educators have been increasingly likely to describe any academic difficulty as a learning disability.

Mostly teachers consider these children as ~~mentally~~ <sup>mentally</sup> retarded, but that is not a correct assumption. These learning disabled children are not ~~really~~ necessarily mentally retarded children but suffer from some or the other problem.

These problems could be due to difficulty in memorizing, writing, or concentrating. Some children may have difficulty in reading, or they may lack motor coordination.

Generally these children have normal or some times even above average intelligence. The child can be considered as learning disability disabled if -

- i - He is considerable difficulty in understanding or using spoken language, reading, writing, spelling and/or mathematics during the developmental period.
- ii - He is free from visual, hearing or motor disability, mental retardation, severe emotional problems.



- iii. He has adequate facilities, interest and motivation to learn
- iv - He is backward in the school in the spite of regular Attendance and proper instructions.

Definition of Learning Disability - Any one or more definition of L.D. is given by S.A. Krik. Federal, NJCLD. and others may be.

Characteristics of Learning Disability :

- 1 - Abnormal Activity (i) Hyperactivity (ii) Hypoactivity,
- 2 - Attention problems
- 3 - Motor Problems
- 4 - Visual perceptual problem
- 5 - Auditory perceptual problem.
- 6 - Faulty work habit
- 7 - Orientation problem - (i) Time Related (ii) Place Related.
- 8 - Academic problem
- 9 - language problem (i) ~~Reed~~ Receptive language Problem (ii) Expressive language Problem.
- 10 - Social, Emotional & Behaviour problem.

Point 1- 10 should be explained.

Conclusion - .